

СПРАВКА

о результатах мониторинга реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

Для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, требуется выполнение условий, способствующих созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, к развивающей предметно-пространственной среде.

В Мониторинге обновления условий реализации ФГОС ДО приняли участие 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Мониторинг проводился по направлениям:

1. **Кадровое обеспечение.**
2. **Создание развивающей предметно-пространственной среды.**
3. **Методическое сопровождение.**
4. **Информационное обеспечение.**

Мониторинг показал, что в целом общий уровень образовательных организаций по обновлению условий реализации ФГОС ДО находится на необходимом уровне.

1. В течение 2020-2021 учебного года отмечаются положительные тенденции в части реализации требований к **кадровому обеспечению** дошкольного образования в муниципалитете.

Укомплектованность педагогическими кадрами соответствует достаточному уровню – 97,38%. Образовательные организации нуждаются в следующих педагогических работниках: педагог-психолог (1 вакансия), воспитатель (6 вакансий), инструктор по физической культуре (1 вакансия).

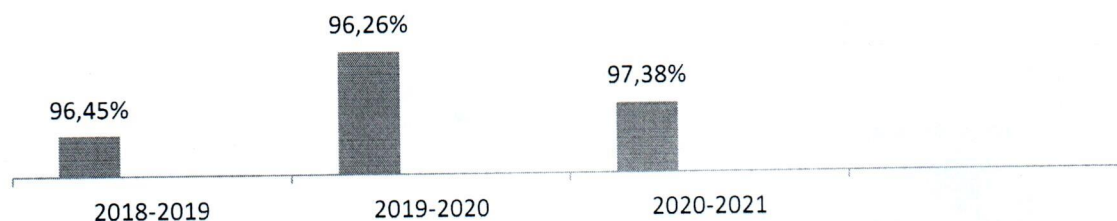
Таблица 1

Информация об укомплектованности педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

	Укомплектованность педагогическими работниками, реализующих образовательную программу дошкольного образования, %
2018-2019	96,45%
2019-2020	96,26%
2020-2021	97,38%

Диаграмма 1

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%)



Показатель выше на 1,12 % в связи с изменением штатной численности педагогических работников в 2020-2021 учебном году.

98,52% педагогических работников имеют педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», что на 0,63% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

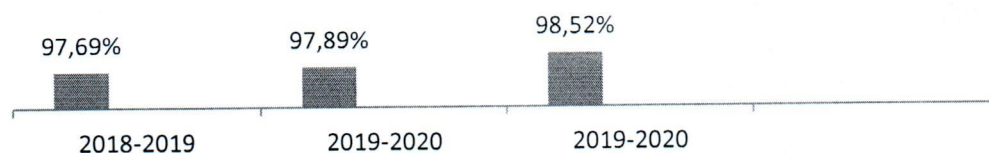
Таблица 2

Информация об образовании педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

	% педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	% педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	% пед. работников, не имеющих высшее или средне-специальное пед. образование
2018-2019	47,26	50,43	2,31
2019-2020	46,91	50,98	2,11
2020-2021	45,70	52,82	1,48

Диаграмма 2

Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование (%)



1,48 % педагогических работников не имеют педагогическое образование. По этой причине создание условий для профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов в системе образования муниципалитета остается актуальным.

По итогам учебного года 191 (60 %) педагог прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 3

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

	Количество руководящих и педагогических работников	из них руководители	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	из них руководители	Количество руководящих и педагогических работников, которые не обучались более 3-х лет	из них руководители
2018-2019	347	19	325 (94%)	13 (68%)	0	0
2019-2020	363	20	214 (60%)	3 (15%)	6 (1,7%)	0
2020-2021	321	39	191 (60%)	7 (18 %)	0	0

В информационно-методическом отделе создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации всеми работниками подведомственных образовательных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

2. Качественные изменения прослеживаются по всем показателям создания **развивающей предметно-пространственной среды**. Среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Игровое оборудование размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки.

Таблица 4

Информация о создании развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

	РППС обеспечивает условия для социально-коммуникативного развития детей, %	РППС обеспечивает условия для речевого развития детей, %	РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей, %	РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей, %	РППС обеспечивает условия для физического развития детей, %
2018-2019	99,80	100	100	99,70	100
2019-2020	99,90	100	100	99,86	100
2020-2021	100	100	100	99,90	100

Анализ развивающей среды в образовательных организациях показывает, что в большинстве из них среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Обучение в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), наряду с традиционными примерными основными образовательными программами дошкольного образования («Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой и др. (6 ДОО), «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. (11 ДОО), «Радуга»: проект/С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик и др. (2ДОО)).

Анализ данных по обеспечению **методического сопровождения** по вопросам реализации ФГОС ДО свидетельствует о росте количества педагогических работников, принявших участие в мероприятиях различных уровней.

Таблица 5

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО

	Количество проведенных мероприятий (семинаров, мастер-классов и др.) по вопросам реализации ФГОС ДО на уровне ДОО	Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня (семинары, совещания, заседания опорно-методической площадки, заседания городского методического объединения, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального уровня (форумы, конференции, семинары, совещания, стажировка, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях российского уровня (форумы, конференции, семинары, совещания, стажировка, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение учебного года, человек
2018-2019	250	202	73	30
2019-2020	248	206	81	16
2020-2021	152	206	143	76

16 сентября 2020 года состоялся **республиканский онлайн - курс «Педагог ОНЛАЙН: эффективные решения для взаимодействия с участниками образовательного процесса»**. Опытом работы по теме «Формы онлайн и офлайн-взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста: практика «готовых» эффективных решений» поделились Баркалова Н.В., старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г.Усинска, Боровченко Е.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска.

24 ноября в рамках **Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: Инновации, преобразования, развитие»** состоялась онлайн-практическая сессия «Дошкольное образование: вызовы, тренды, перспективы». Лучшую практику по апробации новой образовательной программы дошкольного образования «Стем-образование» представила заведующий МАДОУ «Детский сад №10» г. Усинска Новосёлова Н.И. Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска Боровченко Е.С. поделилась опытом работы коллектива детского сада по теме «Эффективные решения по поддержке детей раннего и дошкольного возраста и их семей в условиях домашней самоизоляции».

В рамках работы **республиканской онлайн-школы «Современный педагог дошкольного образования»** педагоги Усинска активно делились опытом. 19 февраля 2021 года педагоги МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска Боровченко Е.С. и Дучко А.А. представили игру «Хоккей», организованную по инициативе воспитанников группы. 19 марта 2021 года:

- лучшую практику взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста в современном детском саду представила старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска Баркалова Н.В..

- педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска Боровченко Е.С. поделилась опытом работы коллектива детского сада по теме «Современные формы работы с родителями».

С 24 по 26 февраля 2021 года в рамках **республиканского онлайн-фестиваля «Ранний возраст: педагогика удивления»** обсуждались лучшие практики развития и воспитания детей раннего возраста. Фестиваль организован ГОУДПО «КРИРО». В ходе фестиваля был представлен опыт усинских педагогов. 24 февраля Сафиева О.Г., Салаватова Ф.М., старшие воспитатели МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, представили педагогическому сообществу Республики Коми опыт работы по реализации инновационной программы «Теремок» для детей младенческого и раннего возраста. 25 февраля Баркалова Н.В., старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, ознакомила участников с работой группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста. 26 февраля Боровченко Е.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, представила опыт работы с детьми раннего возраста.

С 23 по 26 ноября в **рамках Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» педагогической общественностью, научными работниками образовательных организаций высшего образования, специалистами муниципальных методических служб, родителями (законными представителями)** обучающихся обсуждались стратегические направления и задачи развития системы образования Республики Коми.

24 ноября в рамках онлайн-практической сессии «Дошкольное образование: вызовы, тренды, перспективы» лучшую практику по апробации новой образовательной программы дошкольного образования «Стем-образование» представила Новосёлова Н.И., заведующий МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска. Боровченко Е.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, поделилась опытом работы коллектива детского сада по теме «Эффективные решения по поддержке детей раннего и дошкольного возраста и их семей в условиях домашней самоизоляции».

25 ноября на стратегической сессии «Цифровая образовательная среда образовательной организации как инструмент организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий» Русакова Т.В., старший воспитатель МАДОУ «ДС КВ №16» г. Усинска, представила опыт работы детского сада на тему «Плюсы и минусы дистанционного образования в дошкольном учреждении».

13 мая 2021 года в рамках работы дискуссионной площадки **V Республиканской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»** педагог-психолог МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска Петренко Наталья Петровна представила опыт работы коллектива детского сада по теме «Организация работы в детском саду по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ».

13 мая 2021 года на **республиканской онлайн-встрече «Успешный детский сад - победители, призёры республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2021»** старшие воспитатели МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска Панкратова М.Н. и Выгучейская В.В. поделились успешным инновационным опытом по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в современном детском саду.

По итогам республиканских конкурсов были отмечены:

- Станкевич Е.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска (победитель), Нуриева Е.С., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска (призер 2 степени), Григорчук М.А., педагог-

психолог МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска (призер 2 степени), Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре (призер 2 степени) в республиканском этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

- Шулакова Н.В., педагог-психолог МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска (победитель), Боровченко Е.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска (победитель), Эсполова З.И., воспитатель МБДОУ «ДС № 10» г. Усинска (призер 2 степени), Темлянцева Э.Х., старший воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска (призер 3 степени) в республиканском конкурсе методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».

- команда МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска (победитель) в республиканском конкурсе «Лучший детский сад года - 2021»;

- Боброва И.И., инструктор по физической культуре МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска (победитель), Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска (победитель), Янченко И.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска (призер 2 степени), Ивкина В.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска (призер 3 степени) в республиканском этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам – 2020»;

- Янченко И.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска (победитель), коллектив МБДОУ «Детский сад №14» г. Усинска (призер 2 степени), Федотова Н.А., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска (призер 2 степени), Улякова Т.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска (призер 3 степени) в республиканском этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам – 2021»;

- Маркус Н.В., старший воспитатель, Прилепкина А.П., воспитатель МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска (призеры 2 степени) в республиканском конкурсе педагогического мастерства наставников и молодых педагогов;

- Агалакова Н.Т., воспитатель МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска (победитель) в республиканском конкурсе видеороликов по финансовой грамотности «Свет.Камера.Финансы»;

- Долганова Е.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска (победитель) в республиканском конкурсе лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- Гребнева Э. А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (победитель) в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2020»;

- МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска (победитель) в III республиканском конкурсе «Лучшая столовая образовательной организации»;

- Станкевич Е.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1223 г. Усинска (призер 2 степени) в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году;

- Вильданова Л.Р., старший воспитатель, Шакирова Д.Г., инструктор по физической культуре МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска (призеры 2 степени) в республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2020».

В целях качественного методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО в системе муниципального образования городского округа «Усинск» была организована деятельность 7-ми (в прошлом году – 8) муниципальных опорно-методических площадок:

- по теме «Система раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет как самостоятельный элемент современной модели образования на основе апробации комплексной образовательной программы «Теремок» на базе МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска (рук. Салаватова Ф.М., старший воспитатель);

- по теме «Педагогический ресурс» на базе МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска (рук. Новоселова Н.И., заведующий);

- по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детского интереса и инициативы» на базе МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска (рук. Титкова И.В., старший воспитатель);

- по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие адаптации ребёнка к школьному обучению» на базе МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска (рук. Русакова Т.В., старший воспитатель);

- по теме «Речевое развитие как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольников» на базе МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска (рук. Вильданова Л.Р., старший воспитатель);

- по теме «Современные подходы в работе с дошкольниками по изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска (рук. Алексеева А.В., старший воспитатель);

- по теме «Индивидуализация образования» на базе МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска (рук. Петренко Н.П., старший воспитатель).

Работа площадок осуществлялась согласно плану. Проведено в онлайн-режиме 22 заседания по актуальным темам. В дополнение к запланированным мероприятиям были проведены 4 консультации для дошкольных образовательных организаций (2 из них для сельских ДОО) по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. В рамках заседаний помимо теоретического представления материалов из опыта работы педагогов было организовано: обсуждение видефрагмента образовательной деятельности (восемь мероприятий), девять мастер-классов, три видео экскурсии.

Все разработанные материалы были направлены слушателям по электронной почте и размещены на официальных сайтах детских садов.

Всего в мероприятиях ОМП приняли участие более 300 педагогов: в том числе: учителя начальных классов, заместители директоров общеобразовательных организаций – 28 человек, сельские педагоги – 8 человек.

Высокая востребованность со стороны педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в методической помощи по предлагаемым темам МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска обозначила необходимость продолжить работу в статусе ОМП в 2021- 2022 учебном году.

На сегодняшний день в связи с завершением реализации плана деятельности прекращена работа площадок на базе МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска.

На муниципальном методическом совете рассмотрены и одобрена заявка МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска на присвоение статуса ОМП на 2021-2022 учебный год.

Увеличилось количество образовательных организаций, работающих в инновационном режиме на различных уровнях.

Таблица 6

Информация об образовательных организациях, реализующих инновационную деятельность

Учебный год	Количество образовательных организаций, имеющих статус республиканской стажировочной площадки	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки по апробации программы «Вдохновение»	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки по апробации программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста»	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки по апробации программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет»	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки «Апробация парциальной образовательной программы по математике для детей дошкольного возраста (5 — 7 лет) «Школа королевы	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки «Развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультитипликации «English through
2018-2019	3	2	2	-	-	-	-
2019-2020	3	2	2	1	-	-	-
2020-2021	3	2	2	1	2	1	1

13 ноября 2020 года состоялся **российский онлайн-фестиваль «Паруса Вдохновения»** для участников сетевых инновационных площадок, работающих по программе «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», на котором свой опыт работы представили педагоги МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска и МАДОУ «Детского сада №12» г. Усинска.

С 14 по 18 декабря 2020 года на базе усинских детских садов прошла **республиканская стажировка педагогов дошкольного образования «Инновационный опыт реализации новых программ дошкольного образования «ВДОХНОВЕНИЕ», «ТЕРЕМОК», «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»**. В стажировке приняли участие более 20 педагогов не только Республики Коми, но и других регионов России. Стажировка проводилась на базе детских садов № 7, 10, 12, 20, 22 в онлайн-формате.

В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, способствующие повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, что позволяет воспитанникам быть активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня.

Таблица 7

Информация участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий
Российский уровень			
2018-2019	488	225	25
2019-2020	479	223	23
2020-2021	346	185	15
Республиканский уровень			
2018-2019	69	25	8
2019-2020	56	28	7
2020-2021	72	23	9
Муниципальный уровень			
2018-2019	935	321	20
2019-2020	843	291	16
2020-2021	628	261	13

В течение учебного года был организован ряд мероприятий для развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Во исполнение приказа управления образования от 05.11.2020 года № 848 «О проведении муниципального фестиваля «Счастливое детство», посвященного Международному дню инвалидов, с целью формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования 01.12.2021г. проведен в заочном формате **муниципальный фестиваль «Счастливое детство»**, на который было представлено 15 видео творческих номеров из 14 образовательных организаций.

Учебный год	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
2018-2019	11	Свидетельство участника
2019-2020	11	Свидетельство участника
2020-2021	15	5

Во исполнение приказа управления образования от 04.09.2021 г. № 625 «О проведении **IV городской Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные чемпионы»** с целью укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа в течение учебного года были проведены: легкоатлетическая эстафета, соревнования по шашкам, «Весёлые

11 образовательных организаций. Победители соревнований в личном и в командном зачете старты, «Малые олимпийские игры». В спартакиаде приняли участие более 130 воспитанников из старты, «Малые олимпийские игры» и медиали управления образования.

Год	Результат (легкоатлетическая эстафета)	Результат (соревнования по шашкам)	Результат («Весёлые старты»)	Результат («Малые олимпийские игры»)	ИТОГИ (Спартакиада)
2018-2019	3	6 (личный зачет), 3 (командный зачет)	3	33 (личный зачет), 3 (командный зачет)	4
2019-2020	3	6 (личный зачет), 3 (командный зачет)	3	31 (личный зачет), 3 (командный зачет)	3
2020-2021	3	6 (личный зачет), 3 (командный зачет)	3	35 (личный зачет), 3 (командный зачет)	3

Во исполнение приказа управления образования от 10.10.2020 г. № 867 «О проведении муниципального этапа региональных туров Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» с 16 ноября 2020 года по 11 марта 2021 года были проведены муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплактов «Здоровые дети помогают планете», на который было представлено 10 работ. Экспертный совет принял решение не выявлять победителей и призеров и рекомендовать представлять работы для участия в региональном туре конкурса.

Учебный год	Количество участников	Результат
2018-2019	-	-
2019-2020	16	участники
2020-2021	10	участники
Республиканский уровень		
2019-2020	16	6
2020-2021	10	2

Во исполнение приказа управления образования от 22.01.2021 г. № 40 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса «Далуга» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного воспитания, посвященный 100-летию Республики Коми» с 09 по 19 марта 2021 года был проведен конкурс, на который было представлено 20 творческих номеров (139 детей).

Учебный год	Количество участников	Результат
2018-2019	18	18
2019-2020	16	16
2020-2021	20	19
Муниципальный уровень		
2018-2019	18	18
2019-2020	16	16
2020-2021	20	19

Во исполнение приказа управления образования от 14.05.2020 г. № 406 «О проведении муниципального конкурса декоративно-прикладного искусства среди воспитанников дошкольных образовательных организаций» с 20 мая по 07 октября 2020 года был проведен конкурс, на который было представлено 36 работ из 11 организаций.

Учебный год	Количество участников	Результат
2018-2019	29	10
2019-2020	34	11
2020-2021	36	20
Муниципальный уровень		
2018-2019	29	10
2019-2020	34	11
2020-2021	36	20

Во исполнение приказа управления образования от 14.09.2020 г. № 658 «О проведении муниципального фестиваля-конкурса «Театральная шкатулка» среди воспитанников дошкольных образовательных» с 9 по 16 ноября 2020 года был проведен в дистанционном формате фестиваль-конкурс, в котором приняли участие 17 театральных коллективов (95 воспитанников).

Учебный год	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
2018-2019	11	8
2019-2020	11	9
2020-2021	17	21

Мероприятия муниципального уровня с воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведены в полном объеме в соответствии с планом работы управления образования на 2020-2021 учебный год.

3. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО. Обеспечение образовательных организаций компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет находится на необходимом уровне.

Таблица 8

Информация об обеспечении компьютерным оборудованием
в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

	Наличие компьютерного оборудования с выходом в Интернет, количество	% размещения информации о реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации	% установления обратной связи с родителями по оценке деятельности образовательной организации (наличие аналитических материалов по изучению удовлетворенности родителей, отзывы о деятельности, активные формы работы с родителями и др.)	Обеспеченность педагогических работников автоматизированным рабочим местом (наличие компьютера на рабочем месте педагога), количество рабочих мест
2018-2019	223	100 %	100 %	159
2019-2020	225	100 %	98 %	163
2020-2021	228	100 %	100 %	166

Рекомендации руководителям, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1. Взять на контроль прохождение профессиональной переподготовки и своевременного повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.
3. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Трофимова Наталья Ивановна,
методист информационно-методического отдела
Управления образования АМО ГО «Усинск»